

# Дидактическая игра «Истории из кубика» от 4 лет

**Цель:** развитие связной речи

## **Задачи:**

- \* помочь понять ребенку, как получаются истории (рассказы);
- \* формулировка коротких фраз, используя слова из разных частей речи;
- \* пополнять словарный запас ребенка;
- \* улучшать память.

**Ход игры:** все дети - игроки. Взрослый – помощник или участник.

**Материал:** специальные кубики (2шт.)

## **1 вариант (МЛАДШАЯ гр.):**

\*ребенок бросает кубик, на верхней грани выпадает картинка.

С неё он начинается рассказ. Ребенок может говорить короткой законченной фразой.

\*для продолжения рассказа нужно снова бросить кубик и продолжить свою историю (не менее 3фраз).

## **2 вариант (СРЕДНЯЯ гр.): РЕЧЬ - КОРОТКИЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ФРАЗЫ!**

Используют в речи существительные, глаголы, знакомые прилагательные.

Речь интонационно окрашена.

**ребенок бросает кубик и ...**

\*ребенок бросает кубик, на верхней грани выпадает картинка (напр. «бабочка»).

\*он начинает фразу с глагола («Прилетела бабочка»)

\*следующая фраза о внешних признаках картинки (она красивая – голубая ...)

\*следующая фраза о том, что она умеет, что ей нравится (она любит летать, смотреть на цветы);

\*последняя фраза «Она хочет найти себе друга-подружку». Мой друг\подружка будешь ты – и передает кубик следующему ребенку.

## **Звар. (СТАРШАЯ гр.): РЕЧЬ – ДВУСОСТАВНЫЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ФРАЗЫ! (предложения с перечислением)**

Используют в речи существительные, глаголы, прилагательные, наречия.

Речь интонационно окрашена.

\*он начинает свою историю с фразы «Жила-был»\«Однажды»\«Как-то утром...»

\*ЗАТЕМ бросает кубик, на верхней грани выпадает картинка (напр. «бабочка»).

\*следующая фраза о внешних признаках картинки

\*следующая фраза о том, что она умеет, что ей нравится

\*НО КАК-ТО РАЗ..(бросает кубик – новая картинка) – встретила\позвала в гости...

\*ЧЕМ ВСЕ ЗАКОНЧИЛОСЬ.

## **2вар. (ПОДГ.гр.): РЕЧЬ – ДВУСОСТАВНЫЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ФРАЗЫ!**

**(предложения с перечислением, сравнением)**

**Используют в речи существительные, глаголы, прилагательные, наречия; синонимы, антонимы; фразеологизмы, пословицы... .**

**Речь интонационно окрашена.**

\*он начинает свою историю с фразы «Жила-был»\«Однажды»\«Как-то утром...»

\*ЗАТЕМ бросает кубик, на верхней грани выпадает картинка (напр. «бабочка»). Звали ее.....

\*следующая фраза о внешних признаках картинки

\*следующая фраза о том, что она умеет, что ей нравится

\*НО КАК-ТО РАЗ..(бросает кубик – новая картинка) – встретила\позвала в гости...

\*варианты небольшого диалога;

\*чем все закончилось;

\*ПОСЛЕДНЯЯ ФРАЗА ИСТОРИИ (идея истории) – ПОСЛОВИЦА или ПОГОВОРКА

\*!отношение ребенка к ситуации истории



