

Настольная игра "На летней лужайке"

Игра для детей от 4 лет до 6 лет.

Уважаемые родители! Играя со своим малышом в эту увлекательную игру, вы не только разовьёте у него зрительное внимание и память, вы научите его ориентироваться на плоскости: выделять правую и левую, верхнюю и нижнюю стороны листа, середину. В процессе совместной игры Вы расширите и обогатите словарный запас малыша о насекомых, а также сможете активизировать употребление детьми пространственных предлогов на, над, по, под.

В игру могут играть дети от 3 до 5 лет в количестве от 2 до 4 человек. В комплект игры входят 2 больших поля (лужайки), 6 карточек с изображением насекомых. Карточки нужно разрезать, чтобы можно было использовать их для разных вариантов игры.

Вариант 1

Рассмотрите большую картинку с изображением летней лужайки (Поле №2) и попросите ребёнка назвать тех насекомых, которые здесь живут. Затем спросите, где находятся насекомые. При рассматривании можно посоревноваться: кто больше насекомых назовет.

Рассматривая с ребенком картинку с изображением лесной лужайки без насекомых (Поле №1), обратите внимание на то, что нарисовано вверху, в середине, а затем сравните, чем похожи и чем отличаются две большие карточки. Вместе с ребёнком 4-5 лет можно составить предложения с предлогами (на цветке, под листом и т. д.). Ребенок 6-7 лет может составить рассказ по картинке самостоятельно.

Если у Вас есть набор насекомых (а можно воспользоваться предложенными карточками), вы сможете не только придумывать интересные истории «Путешествие бабочки», «В гости к паучку», «Быстрые муравьишки», но и обыгрывать их всей семьёй.

Вариант 2

Рассматривая карточки с насекомыми, предложите ребенку определить, какие части тела есть у них (лапки, туловище, голова, крылья и т. д.), какие насекомые летят или ползут вправо, какие влево, сколько их посчитайте. Разрезанные карточки придадут игре соревновательный дух в поиске одинаковых карточек. Например,

- найди всех насекомых, которых по два, по одному, по пять.
- найди и назови больших насекомых, маленьких насекомых,

- отгадай, какое насекомое я загадал, а я отгадаю, кого загадал ты,
- летает - не летает: надо подобрать картинку с летающим и нелетающим насекомым).

Вариант 3

После детального рассматривания большой картинки с изображением лужайки (поле №1) переверните её и попросите малыша вспомнить, что на ней изображено. Кто больше объектов назвал, тот и победитель.

Вариант 4

Для старших дошкольников (5 - 7 лет) будет интересным задание составить примеры или задачки с использованием большой карточки №1 и маленьких карточек. Сначала задачу составляет взрослый, а затем ребенок.

Например:

На лужайке сидела одна большая божья коровка, к ней прилетели еще две большие божьи коровки. Сколько божьих коровок гуляют на лужайке?