

Дидактическая игра
«Кто, с каким звуком дружит».
для детей 6-7 лет

Цель: развитие речи.

Задачи:

1. игра на развитие умения слышать и выделять звуки в слове;
2. развитие сообразительности.
3. развитие воображения.
4. воспитание адекватного игрока: соблюдает правило; принимает победу и поражение;
5. воспитание взаимовыручки;

Ход игры:

помощники для игры: картинки разных животных (сборная коллекция – дикие, домашние, из Африки....) + карточка с буквой или азбука.

1 вариант:

у каждого игрока должна быть 1 картинка любого животного (выбирают случайно) + карточка с буквой\можно выбрать ее с закрытыми глазами в азбуке;

*каждый игрок начинает фразу " Мой дружит с буквой "....", потому, что у него есть(что-то, что начинается с этого звука)".

Например: «Мой крокодил дружит со звуком "**Р**", потому, что живет в **Р**еке."
«Мой ежик дружит со звуком «**И**», потому что у него есть

Иголки».

2 вариант:

+ **ДЛЯ ВСЕХ ИГРОКОВ** выбирается **ЕДИНАЯ** карточка с буквой /можно выбрать ее с закрытыми глазами из азбуки.

*каждый игрок начинает фразу " Мой дружит с буквой "....", потому, что у него есть(что-то, что начинается с этого звука)".

например, выпала буква «**Р**» - «Мой крокодил дружит со звуком "**Р**", потому, что живет в **Р**еке." И так далее, но у каждого будет свое продолжение на эту букву.