

# Дидактическая игра «Терем, теремок!»» для детей 4 -7 лет

**Цель:** развитию связной речи.

## **Задачи:**

- Учить детей описывать героев сказки, предметы, ситуации.
- Развитие внимания, памяти ребенка.

## **Ход игры:**

Перед игрой распечатать игру, разрезать карточки.  
Изучить правила игры с ребёнком.

## **Варианты игры:**

1. Карточки с изображением героев знакомой сказки расположены перед ребенком. Взрослый просит ребенка рассмотреть внимательно картинки, после чего взрослый задает наводящие вопросы, а ребенок отвечает, пример:
  - как выглядит герой, в чем он одет, какой герой по характеру?
  - можно задавать вопросы по сюжету сказки: кто за кем пришёл, кто кого встретил?
  - ребенок может описывать местоположения карточки с героем сказки, например, используя различные слова: между, за, перед, слева, справа, посередине и т. д.
  - ребенку можно предложить подобрать слова с противоположным значением (медведь большой, а мышка маленькая; волк сильный, а лягушка слабая и т. д.)
  - задание «**много - мало**», пример: заяц – зайцы, медведь – медведи и т. д.
  - взрослый называет одного из героев, а ребенок добавляют его сказочное название. Мышка - (норушка). Лягушка - (квакушка). Зайчик - (побегайчик). Лисичка - (сестричка). Волчок - (Серый бочок). Медведь - (косопалый).
  - взрослый дает задание ребенку - назвать героя ласково, пример: медведь – медвежонок, лиса – лисичка, волк – волчок.

- ребенку предлагается поговорить голосами героев сказки, подражая интонацией голоса. Пример, скажи, как медведь, низким, грубым голосом. Скажи, как мышка – высоким, «тоненьким» голосом и т. д.
2. Ребёнок складывает последовательно сюжетные картинки от начала до конца сказки, затем рассказать сказку с опорой на сюжетные картинки.
  3. Ребенку дается игровое задание придумать свою сказку, с опорой на картинки.