

# **Дидактическая игра**

## **«СДЕЛАЙ ЛИЦО»**

### **для детей 5-6 лет**

**Цель:** развитие эмоционального интеллекта ребенка.

#### **Задачи:**

1. Расширяет словарный запас по темам эмоции.
2. Учит изображать эмоцию.
3. Формирует навыки налаживания контакта.
4. Помогает понимать эмоции другого человека.
5. Развивает эмпатию (сопереживание другому человеку).

#### **Ход игры:**

Попросите ребенка мимикой изобразить различные эмоциональные состояния — радость, гнев, грусть, удивление, злость, счастье. Например,

#### **Радость**

- ❖ Показать, как радуется ребенок новой игрушке.
- ❖ Напомните ребенку о том, как он радовался, когда ему подарили новую игрушку. Попросите его вспомнить эту ситуацию: «Закрой глаза. Представь, что ты держишь ее в руках. Вырази свои чувства мимикой».

#### **Огорчение**

- ❖ Показать огорчение ребенка, у которого заболел друг.
- ❖ «Представь, что ты хочешь поиграть в новую игру с другом, а он болеет. Что ты при этом чувствуешь? Изобрази огорчение».

#### **Грусть**

- ❖ Изобразить, как грустит больной ребенок.

❖ Напомните ребенку о том, что когда он болел, то сидел дома и смотрел в окно. А в это время другие дети играли в веселые игры. Спросите, что тогда он чувствовал.

### **Гнев**

❖ Показать сердитого ребенка, у которого сломалась любимая игрушка.  
❖ Возьмите эту игрушку, спросите ребенка, как он любит играть с ней, как он о ней заботится. Но что он почувствует, если узнает, что она сломана и ее нельзя починить. Как изобразить гнев?

### **Грустим-радуемся**

❖ Когда ребенок научится правильно изображать эмоции, ему можно предложить менять мимику лица: с грустного на веселое (больной ребенок выздоровел), с сердитого на радостное (ему починили игрушку) и т. п.  
❖ Он может смотреть при этом в зеркало, чтобы не только чувствовать эмоциональное состояние, но и видеть, как он его изображает.